

- El 84,6% de los padres y madres creen que con los nuevos servicios audiovisuales, los menores de edad pueden estar expuestos a contenidos perjudiciales. (Centro de Estudios de Opinión)
- Sólo 1 de cada 4 menores consume audiovisuales con la supervisión de una persona adulta. (Centro de Estudios de Opinión)
- El 70% del tráfico de datos en la red corresponde al visionado de contenidos audiovisuales. (Comisión Europea)

Protección de los menores en el mundo digital

Guía para las familias

Presentad una queja:



El apartado "Defensa de la Audiencia" de la web del CAC os permite presentar quejas sobre contenidos audiovisuales.



Mediakids

La aplicación Mediakids os permite presentar quejas mediante el móvil.

Solo Android



Instalad un filtro de control parental:

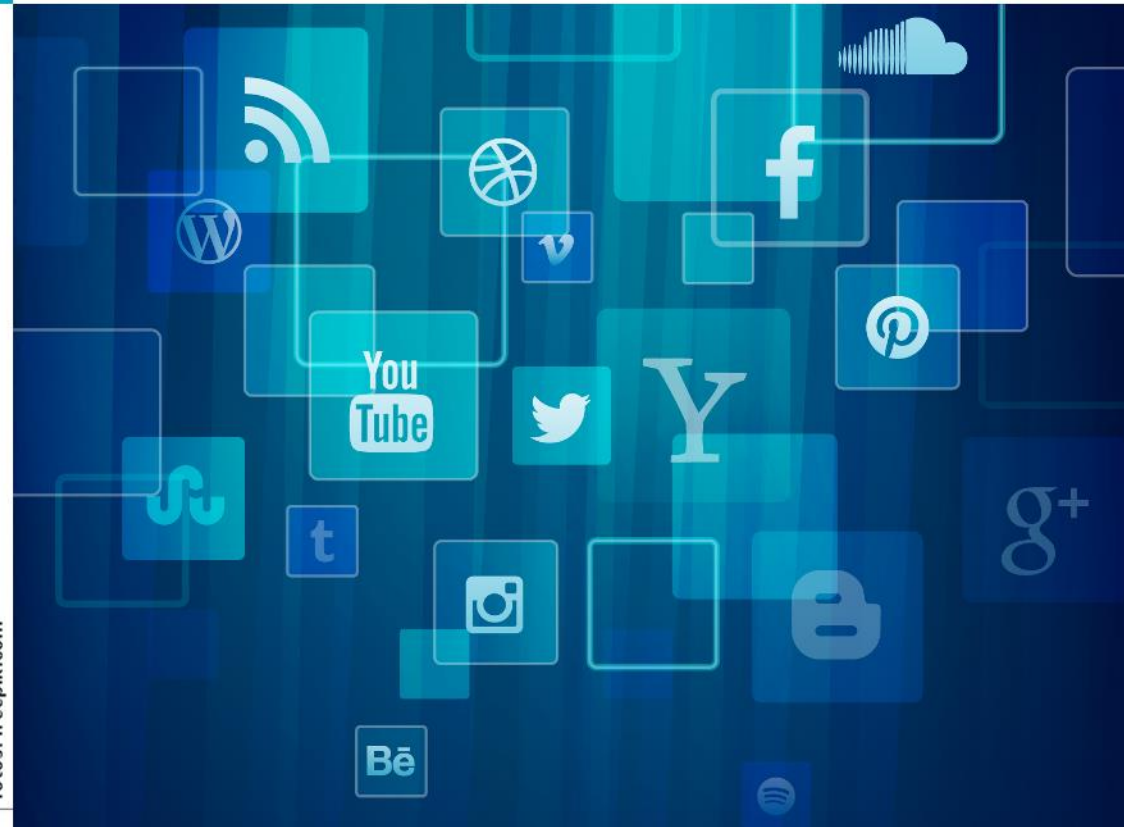


El proyecto Safer Internet Programme (SIP-Bench III) os proporciona filtros de control parental.
Página disponible en español



Podéis encontrar estas herramientas en www.cac.cat

fotos: freepik.com



Para niños y adolescentes navegar por internet y ver la televisión forma parte de su rutina diaria. Vuestros hijos disponen de sus propios dispositivos y cada día aparecen nuevas webs y aplicaciones. Para los padres y madres es una tarea compleja estar al día y ayudarles a encontrar la línea que separa las actividades educativas y recreativas de las que suponen riesgos.

01 Interesaos por el tipo de **contenido audiovisual que consumen** vuestros hijos en la red y mediante qué webs o aplicaciones lo hacen, así como su funcionamiento.

02 Navegad con ellos, enseñándoles a realizar búsquedas y a fomentar su **espíritu crítico**: no todos los contenidos que encontrarán son reales o correctos, y deben ser capaces de cuestionarlos y contrastarlos.

03 Enseñadles a hacer un **uso responsable** de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Explicadles cuál es vuestra “dieta audiovisual” y ayudadles a confeccionar la suya.

04 Habilidad un **espacio común** que os permita acceder en familia a los contenidos audiovisuales mediante el televisor, pero también el ordenador, la consola de juego, la tableta y el móvil.

05 Aprended y utilizad los **mecanismos de control parental** que tienen los dispositivos audiovisuales.

06 Explicadles que si entran en contacto con contenidos ilegales o inapropiados, tales como **pornografía, violencia, terrorismo, discriminación o racismo**, deben denunciarlo a una persona adulta y, sobre todo, no contribuir a esparcirlo por la red.

Si se sienten **incómodos o acosados** con los comentarios, fotografías o vídeos de alguna persona que tengan agregada, aconsejadles que lo hablen con alguien de la familia.

Recordad a vuestros hijos que no deben publicar **información personal** en ninguna web o chat. Ello incluye el correo electrónico, el número de teléfono y la contraseña.

Advertidles de que mantener **contacto real** con alguien que han conocido online puede ser peligroso.

Enseñadles que aceptar correos electrónicos y mensajes cortos o abrir archivos de **personas desconocidas** puede provocar problemas: desde virus informáticos a contenidos desagradables.

Las personas conocidas online pueden mentir sobre su identidad: enseñadles a **contrastar la información** con otras webs, libros o personas de confianza. Si les gusta chatear es aconsejable que lo hagan sólo con amigos reales y familiares.

Conoced las **posibilidades educativas** que ofrecen los audiovisuales en la red y aprovechad los recursos disponibles para enseñar valores y fomentar buenas actitudes.

Coordinaros y seguid las recomendaciones que ofrezcan los **centros educativos**.

07

08

09

10

11

12

13

