

TN Estalella 4t

Curs 2024-25



Escola Estalella i Graells

Vilafranca del Penedès



ÍNDEX

1.- Context	2
2.- Alumnat	2
3.- Temporalització i desenvolupament del projecte	3
4.- Justificació	6
5.- Objectius d'aprenentatge	7
6.- Criteris d'avaluació	8

1.- Context

El projecte del TN Estalella 4t s'ha dut a terme a l'escola pública Estalella i Graells de Vilafranca del Penedès, al segon curs de Cicle Mitjà, amb la participació d'alumnat dels dos grups del nivell.

L'escola Estalella comença a funcionar des del setembre de l'any 1956 i és doncs, l'escola pública més antiga de Vilafranca. Es troba al bell mig de la Vila, al barri del Centre, zona comercial per excel·lència i, per tant, té molts serveis al seu voltant, com ara farmàcies, botigues, biblioteca municipal, el CAP, el Vinseum, l'Ajuntament, etc. Porta el nom de l'insigne pedagog nascut a Vilafranca l'any 1879, el doctor Josep Estalella Graells.

L'Estalella és un centre de dues línies on s'imparteix Educació infantil i Primària. Forma part de l'oferta d'ensenyament de Vilafranca, que es completa amb cinc escoles públiques més i amb quatre escoles privades concertades.

2.- Alumnat

El nombre d'alumnat oscil·la al voltant de 400, i tenim una ràtio per aula d'entre 20 i 27 nens i nenes. Més de la meitat del nostre alumnat és nouvingut o de famílies provinents d'altres nacionalitats.

El nivell socioeconòmic de les nostres famílies és molt divers. A l'escola hi conviuen famílies de nivell baix amb famílies benestants, reflex real de la societat actual, amb un increment oscil·lant de famílies nouvingudes els darrers cursos.

El curs en el qual s'ha desenvolupat aquest projecte és el de quart de primària. Aquest nivell, com la resta de l'escola, compta amb dues línies. A cada aula hi ha un total de 25 alumnes amb un 60% aproximat que son nouvinguts o fills de famílies provinents d'altres països. A més cal destacar que són grups amb molta diversitat d'alumnat NESE.

3.- Temporització i desenvolupament del projecte.

Aquest projecte s'ha desenvolupat durant la segona meitat del primer trimestre.

El projecte es va iniciar la primera setmana de novembre. Des de llavors i fins la primera setmana de desembre es van destinar les hores d'expressió escrita de català (1h setmanal), algunes de medi (2h setmanals) i altres de valors (1h setmanal) per redactar els guions i els continguts de les diferents seccions del Telenotícies. També es va demanar a l'alumnat que a casa dibuixessin una proposta de logotip.

Més enllà de les hores de redacció, es van destinar estones de pati, de treball personal dels tutors i hores de permanència al centre d'aquests mateixos mestres per fer els càstings i les gravacions. Aquest procés es va allargar fins la segona setmana de desembre.

Per escollir les persones que farien les diferents funcions en el TN, l'alumnat que volia un paper determinat havia d'enviar una carta de presentació a un correu que els tutors van crear específicament pel TN Estalella 4t. Tot seguit, els tutors van citar en hores de pati i en alguna de treball personal a aquells alumnes que volien sortir al TN. Aquest procés va durar les dues primeres setmanes de novembre.

L'edició del TN va ser a càrrec d'un dels tutors de 4t. Aquesta edició es va fer íntegrament a casa d'aquest tutor amb equipament informàtic personal, ja que els ordinadors que tenim a l'escola, no tenen prou capacitat per editar vídeos llargs. Es van dedicar al voltant de 40 hores.

Per la gravació de la secció d'esports es va comptar amb la participació d'una família que es va oferir a gravar i fotografiar algunes imatges durant un partit de futbol de les activitats extraescolars que ofereix l'AFA de l'escola.

PROGRAMACIÓ PROJECTE

Correu: telenoticies4t@estalella.cat

Quan/On

Càsting

Han d'enviar una [carta](#) motivacional a un correu per apuntar-se al [càsting](#).

Als qui es presenten com a **Presentadors** se'ls respon amb un correu amb les [bases del càsting](#) (Poden triar entre el [Text 1](#) o bé el [text 2](#)) + [criteris avaluació](#)).

Als qui es presenten com a **Entrevistadors** se'ls respon amb les [bases del Càsting](#) i han de presentar cinc preguntes que farien als padrins i fillols per a fer un reportatge sobre els Padrins de Lectura. A més a més, hauran de realitzar aquestes preguntes en càmera amb un entrevistat sorpresa + [criteris avaluació](#)

Respondre als infants i explicar quines tasques han de desenvolupar i si estan o no d'acord. Via [correu](#).

Es duu a terme durant dos patis. Cal càmera i gravadora.
Criteris avaluació.
[Rúbrica](#).

Els infants que no tinguin ordinador i vulguin participar se'ls ofereix alguna estona de pati/hora d'estudi menjador per a passar la carta a l'ordinador (podem aprofitar hora d'estudi).

Aula 4t A:

Es realitza el càsting el dilluns i dimarts 11 i 12 de novembre a l'hora de pati a l'aula de 4t A.

Llums i fons.
Gravadora i mòbil.

Equip de comunicació de TNE4t

Crear un Equip de Comunicació. Aquest equip de comunicació ha d'enviar un correu a la Direcció del centre per a poder fer ús de les imatges i vídeos de l'escola i demanar també si poden fer un reportatge dels padrins.

Tasques a desenvolupar: Enviar correus electrònics per a demanar fer ús d'imatges i vídeos gravats per l'escola de la Festa Major. Adjuntar logo al correu.

- Demanar permís per a entrevistar a infants de 1r.
- Enviat correu al coordinador TIC per saber de quin material es disposa.

Primera quinzena de novembre



PROGRAMACIÓ PROJECTE

Correu: telenoticies4t@estalella.cat

Quan/On

Escollir nom i fer un concurs de logos

Pluja de noms per al telenotícies.
Fer votació.
Concurs de dibuix per al logo del telenotícies. Fer un canva pel Concurs...

Ha sortit guanyador el TN Estalella 4t

Hora de valors.
Novembre

Cos TN

A E.E (Expressió Escrita) ens dividim dues notícies a modelar que ens serviran per al telenotícies. Així fem un modelatge que ja ens serveix per a ensenyar la tipologia.

Prèviament els tutors han fet un guió del cos del TN.

- Hores de medi, català EE, valors.
- Novembre

EDICIÓ VIDEO+ gravació

Seguim el guió del TN amb tot el cos de les notícies preparat i ja amb l'organització de les persones que apareixeran a cada secció. Aquesta organització s'ha fet a partir del càsting.

Segona quinzena de novembre i primera quinzena de desembre.

Gravacions a l'aula de 4t A principalment .

Edició per part d'un dels tutors des de casa.

VISUALITZACIÓ DEL TN Estalella 4t

Divendres 20 de desembre, a l'aula de 4t A.

4.- Justificació

Aquest projecte va néixer espontàniament dels tutors de 4t durant el primer trimestre. El projecte va sorgir arrel dels continguts que s'estaven treballant a expressió escrita i a l'àmbit de medi. A expressió escrita s'havia treballat la previsió meteorològica i la notícia i a medi havíem treballat les etapes de la prehistòria. Així doncs, es va pensar que, amb aquestes tipologies de text, els aprenentatges de la prehistòria que havien culminat amb una visita a l'Abric Romaní de Capellades i que recentment havíem celebrat la castanyada i la 25ª Festa Major de l'escola, teníem els continguts ideals per realitzar el nostre propi telenotícies de 4t. L'objectiu era fer una síntesi del primer trimestre amb el format d'un telenotícies.

De seguida vam comptar amb la motivació de l'alumnat i l'aprovació de l'Equip Directiu per tenir flexibilitat en l'horari de l'alumnat per poder-lo a dur a terme. Aquest projecte, que naixia espontàniament, ha tingut un caràcter voluntari d'aquell alumnat que ha volgut participar d'alguna manera en l'elaboració del TN. Gairebé tot l'alumnat va participar en la redacció de la majoria de les diferents seccions. En canvi no tothom va voler ser protagonista en la gravació del TN.

L'èxit d'aquest projecte del qual n'estem molt orgullosos ha sigut plantejar-lo des d'un principi com quelcom complementari a la programació del curs per gaudir dels aprenentatges treballats durant el primer trimestre. Sense la motivació i voluntat de totes les persones implicades no hagués sigut possible.

5.- Objectius d'aprenentatge

- Redacció de notícies tenint en compte tota la informació que ha de contenir el cos d'una notícia.
- Elaboració d'una previsió meteorològica.
- Preparació d'una presentació personal per optar a qualsevol dels papers del Telenotícies.
- Pràctica dels coneixements treballats durant el primer trimestre tant a expressió escrita dins l'àmbit de llengua catalana com els continguts treballats a l'àrea de medi.
- Preparació d'un paper/càrrec i un text per exposar davant una càmera.
- Elaboració d'una síntesi del primer trimestre tant a nivell de continguts com d'aquells esdeveniments més significatius de l'escola.
- Utilització de diferents mitjans de comunicació com el correu electrònic per elaborar i enviar tasques al professorat.
- Foment de la creativitat de l'alumnat per elaborar les diferents seccions, entrevistes, realització del logotip, etc.

6.- Criteris d'avaluació

- Redactar notícies tenint en compte tota la informació que ha de contenir el cos d'una notícia.
- Elaborar una previsió meteorològica.
- Preparar una presentació personal per optar a qualsevol dels papers del Telenotícies.
- Posar en pràctica els coneixements treballats durant el primer trimestre tant a expressió escrita dins l'àmbit de llengua catalana com els continguts treballats a l'àrea de medi.
- Preparar-se un paper i un text per exposar davant una càmera.
- Fer una síntesi del primer trimestre tant a nivell de continguts com d'aquells esdeveniments més significatius de l'escola.
- Utilitzar diferents mitjans de comunicació com el correu electrònic per enviar elaborar i enviar tasques al professorat.
- Fomentar la creativitat de l'alumnat per elaborar les diferents seccions, entrevistes, realització del logotip, etc.