

25 anys d'emissions diàries en directe de Ràdio Estalella



Categoria A:
Centres educatius

Subcategoria:
Segon cicle d'educació infantil i educació primària

Escola Estalella i Graells
Vilafranca del Penedès

ÍNDEX

1. Context educatiu	3
2. Alumnat participant	4
3. Temporització	8
4. Justificació	12
5. Objectius d'aprenentatge	13
6. Desenvolupament de l'activitat o situació d'aprenentatge	14
7. Criteris d'avaluació	17
8. Annexos	19

1. Context educatiu

Ràdio Estalella va celebrar el seu 25è aniversari d'emissions diàries en directe al 97.9 de la FM amb antena pròpia amb un programa especial en directe que va tenir lloc el passat 18 de desembre de 2025, a les 15:00 h, al pati de l'Escola Estalella i que va ser retransmès en directe per ràdio i també pel nostre canal de Youtube.

El programa/espectacle de ràdio va ser una autèntica festa d'aniversari amb àudios de felicitacions de professionals de la ràdio i de la televisió, entrevistes a persones del món de la ràdio i de l'educació, un pastís d'aniversari gegant, regals d'aniversari per a la Ràdio com una sintonia, unes falques i un logotip nou, millores tecnològiques als estudis de ràdio com l'híbrid telefònic i d'altres millores que fan possible que ara els nostres programes ja es puguin escoltar i veure també en estríming.

Totes aquestes sorpreses i més per celebrar l'aniversari de la nostra ràdio escolar amb la participació dels alumnes i les famílies!

Des de l'any 2000, Ràdio Estalella ha estat un referent de creativitat, aprenentatge i convivència, implicant alumnes, mestres, famílies i col·laboradors en un projecte que ha fet història en la comunitat educativa.

Ràdio Estalella és una activitat d'innovació pedagògica certificada pel Departament d'Ensenyament, que compta amb la participació de tot l'alumnat de l'escola. L'alumnat de 6è n'assumeix el protagonisme, exercint de periodistes, locutors i tècnics. La resta de l'alumnat ho fa regularment amb les seves col·laboracions. Es tracta d'una experiència plenament competencial, globalitzadora i contextualitzada, amb un caràcter transversal que situa la llengua catalana com a eix central de comunicació i aprenentatge.

Fa 25 anys que Ràdio Estalella emet diàriament un programa d'uns 25 minuts al 97.9 de la FM. Actualment, els programes es poden escoltar en directe cada matí, de 10.00 a 10.30 h, i en diferit el mateix dia a les 20.00 h i l'endemà a les 8.15 h. A més, un dels programes setmanals s'emet per Ràdio Vilafranca els dissabtes a les 14.30 h. A més a més, en dies assenyalats, s'emeten programes especials per megafonia que s'escolten des de tots els racons de l'escola i en els que hi col·laboren tots els cursos.

Tots els programes de Ràdio Estalella estan disponibles al web de l'escola, on es poden escoltar íntegrament i en qualsevol moment. D'aquesta manera, la comunitat educativa i les famílies tenen accés permanent als continguts, més enllà de les emissions en directe o en diferit.

Presentem als premis CAC el programa/espectacle dut a terme al pati de l'escola per compartir amb vosaltres aquesta gran festa de la ràdio escolar. Va ser una tarda plena de música, entrevistes, records i celebració del passat i futur de la nostra ràdio.

Ràdio Estalella no és només una emissora, és un espai d'aprenentatge, de creativitat i de comunitat. Estem molt agraïts a tots els que l'han fet i la fan possible. A més, dona la casualitat que el CAC també celebra 25 anys. Agraïm la felicitació que ens va fer i aprofitem per felicitar-vos a vosaltres també.

2. Alumnat participant

Dels 380 alumnes que tenim a l'escola, des d'I3 fins a 6è, l'alumnat de cicle superior va ser qui va participar-hi més directament, fent de locutors o nans, els de 6è i cantant, els de 5è. Però hi va haver moments en que hi va participar tot l'alumnat de l'escola.

20 alumnes de 6è van fer de locutors

A l'escola Estalella tenim una emissora de ràdio escolar que emet cada dia de 10.00 a 10.30 h. Els locutors i tècnics dels programes són els alumnes de 6è. Aquests alumnes tenen a l'horari una hora de ràdio i s'organitzen en cinc grups formats per cinc alumnes de 6è A i cinc alumnes de 6è B i cada grup de cinc emet el seu programa cada quinze dies.

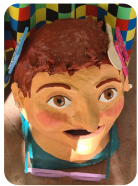
Els alumnes que van participar en el programa que presentem als premis són dos alumnes del grup A i dos del grup B de cada grup de ràdio. Els vam triar tenint en compte l'alumnat amb un nivell més alt d'implicació i amb una millor fluïdesa i expressivitat lectora.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
A- Pol A- Arlet	A- Youssef A- Hiba	A- Arnau B- Basma	A- Marta A- Bilal	A- Aran A- Oleguer
B- Guiu B- Leyre	B- Jana B- Manel	B- Montserrat B- Abril	B- Emma B- Romaysa	B- Xènia B- Kiara

4 alumnes de 6è van fer de nans

A l'Estalella tenim quatre nans: un és el Doctor Estalella, que dona nom a l'escola; l'altre és l'Antònia de l'AFA, que és la persona que fa més anys que treballa al centre educatiu; l'altre és el Jaume Rafecas, que és un mestre jubilat que va ser un dels iniciadors de Ràdio Estalella i actualment ve a tocar la gralla cada Festa Major de l'Estalella i també imparteix un curs de nivell superior de català (C2) en horari extraescolar de l'AFA; i l'altre és Ràdio Estalella, el nan que representa a la nostra emissora escolar. Aquests nans van sortir a ballar i els dos darrers van pujar a dalt de l'escenari i van fer mímica simulant que eren ells els que responien a una entrevista sobre la història de la nostra ràdio.

ELS NANS DE L'ESTALELLA

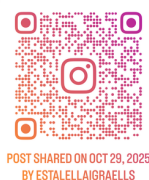
Doctor Estalella	Antònia de l'AFA	Jaume Rafecas, el graller	Ràdio Estalella
			
Romaysa de 6è A	Rodayna de 6è B	Anas de 6è B	Roeya de 6è A



50 alumnes de 5è van cantar en directe unes nyacres a la Ràdio

A l'escola Estalella ja fa quinze anys que fem Corrandescola i aprenem a glosar. Els alumnes de 5è estan organitzats en dos grups a cada grup classe, els trombons i les trompetes. Cada grup va crear dues nyacres, les van memoritzar, les van gravar a Ràdio Estalella per incorporar-les als programes diaris i el dia de la Festa les van cantar en directe, un grup darrere de l'altre.

A continuació podeu anar al nostre Instagram per veure la gravació a l'emissora. Al vídeo de la festa, podreu escoltar com les van cantar al pati de l'escola.



POST SHARED ON OCT 29, 2025
BY ESTALELLAIGRAELLS

Els 380 alumnes de l'escola van col·laborar activament en la preparació i en la realització del programa:

◦ Tria del nou logotip de Ràdio Estalella

L'alumnat de l'Escola Estalella i Graells va participar en la tria del nou logotip de Ràdio Estalella mitjançant un formulari. Cada grup classe havia de consensuar internament la seva opció, ja que només disposava d'un únic vot per emetre. L'equip docent del centre també va participar en el procés de votació. Les votacions es van fer entre el 3 i el 10 de novembre i no es va saber el resultat fins al dia de la festa, que se li va fer el regal del nou logotip a la ràdio. El guanyador va ser el número 4.



- **Respostes a les preguntes dels locutors**

- **Alumnes, mestres i convidats van anar participant responnent als locutors durant el programa en directe:**

Quan els locutors deien:

“Perquè Ràdio Estalella és....?”

Tots responien:

“Una meravella!”

- **Interpretacions de cançons**

- **Tots els nens i nens van assajar prèviament amb els mestres de música i cantar diferents cançons:**

- La Sintonia de Ràdio Estalella:
“Ràdio Estalella, quina meravella!”
- Cançó d’aniversari per la Ràdio Estalella:
“Vint-i-cinc anys radiant,
l’emissora es fa gran...
Visca Ràdio Estalella!
Per molts anys! Per molts anys!”
- Repetició del 3r vers i tornada de les Nyacres de 5è:
“Vint-i cinc anys, Ràdio Estalella,
Vint-i-cinc anys fent emissions”
- L’himne de l’Escola Estalella i Graells (amb un fragment que parla de la Ràdio:
“Tant si neva, com si plou,
aprenem de meravella
tenim Ràdio Estalella
al noranta-se punt nou.”

3. Temporalització

3.1- Enviament d'invitacions

Del 20 d'octubre a l'11 de de desembre de 2025 es van enviar invitacions a tots els mestres jubilats i exmestres que han participat en la ràdio, als SE de l'Alt Penedès, pels coordinadors LIC, al SE de Badalona, per la Marató de Ràdio, al Pitu Martínez, per ser el cap de la secció digital del Departament, a Ràdio Televisió Vilafranca, per haver col·laborat amb la ràdio tots aquests anys, a la regidora d'educació de l'Ajuntament...

3.2- Votacions del nou logotip

El 24 d'octubre: La coordinadora d'audiovisuals va fer la proposta de nous logotips a les coordinadores dels cicles i de totes les propostes se'n van triar quatre.

Del 3 al 10 de novembre: L'alumnat en assemblea va debatre i votar quin era el logotip que més els agradava i van emetre el seu vot de grup classe a través d'un formulari.

El dia 18 de desembre, dintre del programa/espectacle de ràdio, es va fer entrega del logotip imprès en gran i enganxat sobre una fusta rodona.

3.3- Infraestructures i equip

El dia 27 de novembre la directora va demanar material i infraestructures necessàries per portar a terme el programa/espectacle al pati: 400 cadires, 20 tanques i una tarima de 6 x 8 m, 40 centímetres d'alçada i escala.

La coordinadora d'audiovisuals i de ràdio juntament amb el coordinador digital van rebre l'assessorament d'un pare de l'escola que es dedica al món radiofònic per poder fer una emissió de Ràdio Estalella en directe des del pati, pel 97.9 de la FM, al mateix temps que se sentís bé per la megafonia del pati de l'escola.

3.4- Detalls i regals per a col·laboradors, convidats, alumnes i mestres

El dia 3 de novembre es van encarregar uns *buffs* de color groc i també unes cintes clauer, tot amb amb el logo nou imprès També es van encarregar 10 ampolles de cava per regalar.

Als alumnes els vam regalar un *buff* a cadascun. Als mestres, exmestres, jubilats i als convidats, un *buff* i una cinta clauer. Als col·laboradors de Ràdio Estalella, que van fer néixer l'emissora i /o que sempre ens han estat ajudant en la seva millora, un *buff*, una cinta clauer i una ampolla de cava del Penedès.



3.5- Redacció del guió del programa/espectacle de ràdio

Del 20 d'octubre al 17 de desembre, la coordinadora de ràdio va començar a recollir el material necessari per fer el guió de ràdio com els àudios de les felicitacions de persones del món radiofònic i musical. En va començar la redacció en un document drive compartit amb la directora. Entre les dues van anar redactant el guió donant-li una forma de programa/espectacle, pensant que havia de mantenir l'atenció de tots els alumnes, des d'I3 fins a 6è. Li van donar la forma d'una festa d'aniversari: Van demanar al noi que porta l'activitat de plàstica ZIG ZAG a prop de l'escola, amb qui hi col·labora sovint, si podia fer un pastís gran per a Ràdio Estalella. Van fer sortir els nans per donar més vida al directe i entrevistar i fer bufar les espelmes al nan de Ràdio Estalella, van intercalar parts de participació de tot l'alumnat, van posar els locutors a dalt de l'escenari com si estiguessin als estudis de Ràdio Estalella i dos corresponsals a peu de pista per fer les entrevistes per tal que l'espectacle tingués més ritme.

3.6- Assajos dels locutors

Del 25 de novembre al 17 de desembre, la Raquel, coordinadora de ràdio i audiovisuals i la Mònica, mestra de música de 5è i directora, van ser les responsables de fer els assajos amb els alumnes. Van fer tres assajos d'una hora per practicar la lectura i un assaig d'una hora al pati.

1r assaig: Van reunir els vint alumnes de 6è que havien estat escollits per fer de locutors i els van donar els fulls de la part del guió on sortien. Van fer una primera lectura silenciosa individual, un assaig en veu alta per grupets i després amb les dues mestres van fer un assaig conjunt, tot seguit. Es van recollir els guions i es va demanar molta discreció perquè hi havia sorpreses que no es podien desvetllar fins al dia de la festa.

2n assaig: Vam reunir els locutors i van fer un assaig per grupets. La Mònica va anar passant i va anar recollint les aportacions de millora dels guions. Van acabar fent un assaig tots junts de tot el programa.



3r assaig: Es va fer un tercer assaig amb els nans del Jaume Rafecas i de Ràdio Estalella i els nans van practicar la mímica per fer-la mentre simulaven que parlava el seu nan.

Assaig al pati: La tarda del dia abans, dimecres 17 de desembre, vam fer un assaig general al pati de l'escola.



3.7- Assajos de les cançons

- **Les Falques noves de Ràdio Estalella**

Els alumnes de 5è A tenen classe de música els dimecres de 10.30 a 11.30 i els de 5è B, d'11.30 a 12-30. Sovint cada grup de 5è fa dos subgrups, els trombons i les trompetes, i uns fan música i els altres van a tocar el seu instrument amb els mestres del projecte +música. El dimecres 30 d'octubre, durant la primera mitja hora de classe, el grup de trombons de 5è A va fer i després el de 5è B van inventar el text de dues nyacres per fer de falques de ràdio Estalella. A la segona mitja hora, les van anar a gravar als estudis de Ràdio Estalella amb la Raquel. La setmana següent, els subgrups de trompetes van fer el mateix. Al nostre compte d'instagram en podeu veure una mostra.

La Mònica va donar un full als alumnes amb el text de les vuit nyacres inventades i els va dir que el dia de l'aniversari de la ràdio les havien de saber de memòria.

El dimecres 17 de desembre, a classe de música, van anar al pati a assajar les nyacres. A la tarda, van tornar a baixar per cantar amb els alumnes de 6è que assajaven el programa de ràdio.



- **La Sintonia de Ràdio Estalella:**

Els mestres de música d'infantil i primària van assajar la sintonia de la Ràdio a les sessions de música.

- **La cançó d'aniversari i l'himne de l'escola i la repetició del 3r vers i tornada de les Nyacres de 5è:**

No va caldre assajar aquestes cançons ja que tots els alumnes de l'escola ja se les saben.

3.8 Programa en directe

La celebració es va fer el 18 de desembre de 15.10 h a 16.15 h al pati de l'escola i el programa de ràdio es va sentir en directe al pati, pel 97.9 de la FM i en estríming pel nostre canal de YouTube.



4. Justificació

(Amb ajuda de la IA Copilot)

Ràdio Estalella no és només una emissora escolar: és un espai d'aprenentatge, de creativitat i de construcció de comunitat. Des de fa vint-i-cinc anys, sona diàriament al 97.9 de la FM, al web de l'escola i per megafonia amb els programes especials, convertint-se en un projecte educatiu transversal que dona veu a l'alumnat i reforça el sentiment de pertinença.

La celebració del 25è aniversari va ser una fita especialment significativa, no només per la trajectòria del projecte, sinó perquè va demostrar que la ràdio continua viva, actualitzada i pedagògicament potent. El programa especial en directe, realitzat el 18 de desembre de 2025 al pati de l'escola, va ser un esdeveniment singular que va permetre que tots els infants, mestres i convidats poguessin veure i escoltar com es construeix un programa de Ràdio Estalella en temps real, on petits i grans hi van poder participar i gaudir de l'espectacle.

L'alumnat de 6è que feia de locutor va evidenciar un alt nivell de competència comunicativa: van llegir amb molta motivació, seguretat, fluïdesa i bona entonació, tot plegat fruit del treball continuat que la ràdio promou al llarg de l'escolaritat dels alumnes de l'escola, fent col·laboracions, i sobretot del treball fet a l'hora de ràdio de 6è i a les estones d'emissió en directe.

Al mateix temps, l'equip tècnic, liderat per la Raquel i el Dani (coordinador digital), va demostrar un domini excel·lent de la producció radiofònica i audiovisual, fent possible una emissió en directe en àudio i vídeo des del pati, i mostrant les millores tecnològiques incorporades recentment al projecte.

Aquest programa especial és un exemple clar de com la ràdio escolar pot esdevenir un motor d'aprenentatge competencial, d'expressió oral, de treball cooperatiu i de vinculació amb l'entorn. Per tot això, considerem que és una proposta plenament alineada amb l'esperit dels Premis EDUCAC i que mereix ser reconeguda com una pràctica educativa transformadora i arrelada a la comunitat.

5. Objectius d'aprenentatge

(Amb ajuda de la IA Copilot)

Objectius d'aprenentatge de 6è

1. Lectura expressiva i comunicació oral

1. Llegir amb fluïdesa, bona entonació i seguretat davant d'un públic real.
2. Adaptar la lectura i la manera de parlar al format d'un programa de ràdio.

2. Participació en un programa en directe

1. Formar part d'un equip de locutors que emet en directe.
2. Mantenir la concentració i coordinar-se amb els companys durant l'emissió.
3. Comprendre què implica retransmetre un programa real a tota la comunitat.

3. Competència tècnica i mediàtica

1. Conèixer el funcionament bàsic d'una emissora escolar.
2. Valorar la importància de la tecnologia en la comunicació.

4. Expressió corporal i representació (alumnes que fan de nans)

1. Utilitzar la mímica i el gest per representar personatges de l'escola.
2. Participar en una actuació que forma part de la història i la identitat del centre.

Objectius d'aprenentatge de 5è

1. Creativitat i generació d'idees

1. Pensar idees sobre la ràdio i el seu aniversari per convertir-les en nyacres.
2. Comprendre què vol dir glosar i com s'hi pot aportar contingut propi.

2. Creació de textos amb estructura de nyacra

1. Crear versos seguint la melodia i el ritme propis de les nyacres.
2. Memoritzar-los i interpretar-los amb seguretat.

3. Escolta activa i comprensió

1. Escoltar els companys i entendre les seves propostes per millorar les creacions.
2. Valorar la tradició oral i la música com a formes d'expressió.

4. Interpretació en context real

1. Cantar en directe davant del públic de l'escola.
2. Participar en la gravació i difusió de les nyacres a la ràdio i a les xarxes socials.

Objectius d'aprenentatge per a tot l'alumnat

1. Escolta activa i participació

1. Saber escoltar amb atenció durant el programa en directe.
2. Participar quan toca, responent als locutors o cantant quan és el moment.

2. Sentiment de pertinença i identitat d'escola

1. Sentir-se part d'un projecte compartit com és Ràdio Estalella.
2. Reconèixer la ràdio com un element que uneix tota la comunitat educativa.
3. Gaudir d'una celebració col·lectiva que reforça la identitat de l'escola.

3. Participació democràtica

1. Debatre i consensuar opinions dins del grup classe.
2. Exercir el vot de manera responsable en la tria del nou logotip.

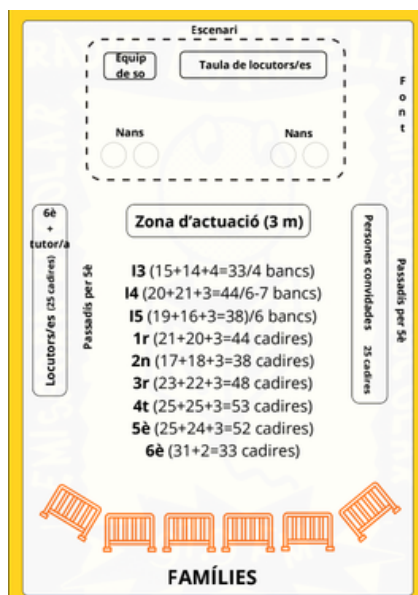
4. Expressió artística i musical

1. Cantar conjuntament les cançons de la ràdio i de l'escola.
2. Valorar la música com una forma de celebració i expressió col·lectiva.

6. Desenvolupament de l'activitat o situació d'aprenentatge

Al llarg del primer trimestre es van anar realitzant diverses activitats per poder dur a terme la Festa de celebració. Aquestes activitats preparatòries estan recollides a l'apartat 3 d'aquest document (Temporalització).

El dia de les Festa, al matí, es va fer el muntatge al pati de tota la infraestructura necessària per a realitzar l'emissió simultània del programa de ràdio a través dels diferents canals anteriorment esmentats.



A la tarda, va tenir lloc la celebració. Des de l'escenari es va realitzar el programa en directe, amb la coordinadora de ràdio i el coordinador digital a la part tècnica, i 20 alumnes de 6è a la part de la locució. La resta de l'alumnat, des d'I3 fins a 6è, amb la resta de mestres i educadors, i les persones del món radiofònic i educatiu convidades, van seure en bancs i cadires de tisora mirant l'escenari.



També vam tenir quatre alumnes més de 6è que van actuar portant un nan de l'escola: El Dr. Estalella, l'Antonia de l'AFA, El Jaume Rafecas graller i la Ràdio Estalella. Els dos darrers van pujar a seure a l'escenari i van fer mímica drets quan els van fer l'entrevista des de la taula de locució.

El programa de ràdio va tenir diferents parts i els alumnes locutors de 6è van anar seient a la taula de locució per llegir la seva part, tots excepte dos que van fer de corresponsals a peu de pista, entrevistant a persones convidades:



1a entrevista: Jaume Rafecas, en representació als mestres iniciadors del projecte.

2a entrevista: Raimon Ferrerons, com a mestre actual i exalumne participant a Ràdio Estalella quan venia a l'escola.

3a entrevista: Pitu Martínez, com a responsable de l'àrea de cultura digital i de xtec ràdio del Departament d'educació.

4a entrevista: Marta Queraltó, en representació de la Núria Galceran i la Marta Folguera del centre de recursos pedagògics de Badalona, organitzadores de la Marató de ràdio.

5a entrevista: Mònica Hernández, com a mare i periodista que es dedica al món de la ràdio i de la televisió.

6a entrevista: David Miret, com a compositor d'una de les noves sintonies de Ràdio Estalella i mestre del projecte +música de l'escola.

Els nans van portar un regal embolicat per a la ràdio. El vam desembolicar i era el logo nou.



L'alumnat de 5è van sortir a donar un regal a la Ràdio: Quatre falques noves amb la melodia de les Nyacres. Tot el públic va participar-hi repetint el tercer vers i cantant la tornada:



Tot el públic d'alumnes i mestres van anar participant responent als locutors o bé cantant. Setmanes abans també van participar votant el logo nou que més els agradava.

Adjuntem el guió de ràdio en pdf per a poder mostrar l'estructura i el contingut del programa que vam emetre. També enllacem el vídeo en mp4 on es pot veure com va funcionar també com a espectacle.



7- Criteris d'avaluació.

(Amb ajuda de la IA Copilot)

Criteris d'avaluació de 6è

1. Lectura expressiva i comunicació oral

- Llegeix amb fluïdesa, entonació adequada i seguretat.
- Sap adaptar el to i el ritme al format radiofònic.
- Manté l'atenció i la concentració mentre parla en directe.

2. Participació en un programa en directe

- Sap coordinar-se amb els companys durant l'emissió.
- Respecta els torns de paraula i les indicacions tècniques.
- Manté una actitud responsable i professional durant el programa.

3. Competència tècnica i mediàtica

- Comprèn el funcionament bàsic de l'emissora escolar.
- Utilitza adequadament els recursos tècnics que li pertoquen.
- Mostra interès i cura pel procés d'emissió.

4. Expressió corporal i representació (nans)

- Representa el personatge amb coherència i expressivitat.
- Utilitza la mímica i el gest de manera clara i entenedora.
- Manté la coordinació amb la resta d'intèrprets.

Criteris d'avaluació de 5è

1. Creativitat i generació d'idees

- Aporta idees relacionades amb la ràdio i el seu aniversari.
- Participa activament en la pluja d'idees del grup.
- Sap transformar idees en contingut per a les nyacres.

2. Creació de textos amb estructura de nyacra

- Crea versos que segueixen la melodia i el ritme adequats.
- Manté coherència i sentit en el contingut de les nyacres.
- Memoriza els textos i els interpreta amb seguretat.

3. Escolta activa i comprensió

- Escolta les aportacions dels companys i les té en compte.
- Comprèn el significat de les nyacres i el context de la glosa.
- Mostra respecte i interès per la tradició oral.

4. Interpretació en context real

- Canta en directe amb seguretat i respecte pel ritme i la melodia.
- Manté una actitud adequada davant del públic.
- Participa en la gravació i entén el procés de difusió.

Criteris d'avaluació per a tot l'alumnat

1. Escolta activa i participació

- Escolta amb atenció durant el programa en directe.
- Participa quan toca (respostes als locutors, cançons, consignes).
- Manté una actitud respectuosa i adequada en tot moment.

2. Sentiment de pertinença i identitat de centre

- Mostra interès i orgull pel projecte de Ràdio Estalella.
- Participa en les activitats comunes amb implicació.
- Reconeix la ràdio com un element identitari de l'escola.

3. Participació democràtica

- Participa en el debat i consens dins del grup classe.
- Respecta el vot col·lectiu i el procés de decisió.
- Entén el sentit i el valor de la votació del logotip.

4. Expressió artística i musical

- Canta les cançons comunes amb implicació i respecte pel grup.
- Manté el ritme i la melodia en les interpretacions col·lectives.
- Valora la música com a part de la celebració i de la identitat del centre.

8- Annexos

- Guió del programa especial 25 anys d'emissions en directe de Ràdio Estalella.
- Material audiovisual utilitzat
 - Producció audiovisual resultant de l'experiència
 - Un tràiler o vídeoresum d'una durada màxima d'un minut.